

RAPORT SINTETIC

privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
Sem. I – 2020/2021

- FACULTATEA DE MEDICINĂ -

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

Obiectivele evaluării

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
 - activitatea didactică;
 - curriculum;
 - suport curs/aplicații;
 - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;

- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Socio-Umane pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro¹.

Pentru **Facultatea de MEDICINĂ** au fost supuse evaluării **405 discipline/cadre didactice** (Anexa 1) și au fost înregistrate **853 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (1202 total răspunsuri și 349 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **153 de studenți (164 total respondenți și 11 răspunsuri parțiale)** din **1568 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

Sibiu,

11.03.2020

dr.ing. Radu Pascu
Șef Birou Asigurarea Calității



¹ Pentru mai multe informații: www.questionpro.com

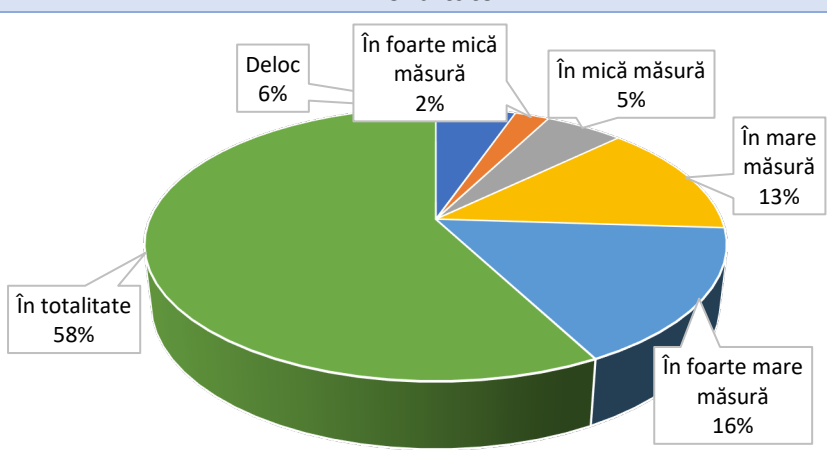
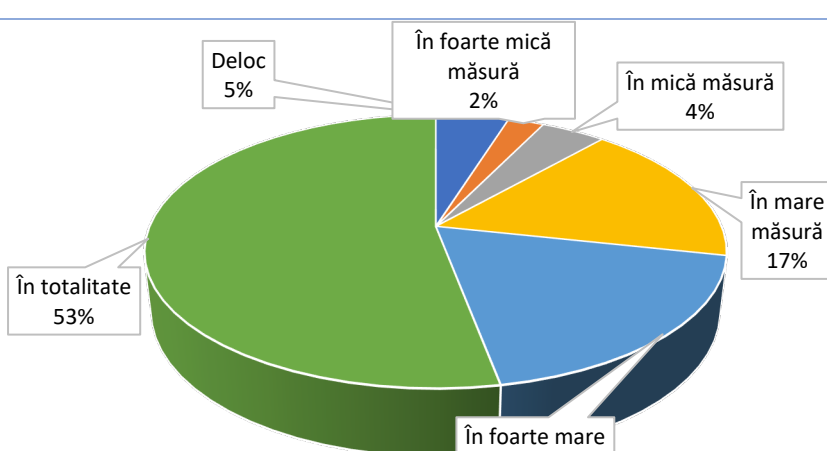
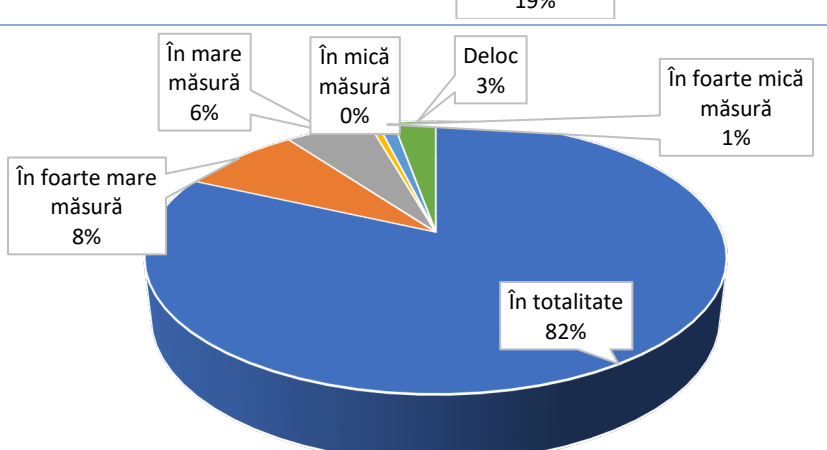


Variabila măsurată	Rezultate														
Prezența:	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>75-100%</td><td>90%</td></tr><tr><td>50-74%</td><td>6%</td></tr><tr><td>25-49%</td><td>1%</td></tr><tr><td>sub 25%</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	75-100%	90%	50-74%	6%	25-49%	1%	sub 25%	3%				
Categorie	Procent														
75-100%	90%														
50-74%	6%														
25-49%	1%														
sub 25%	3%														
Volumul de muncă individuală	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>Mare</td><td>30%</td></tr><tr><td>Foarte mare</td><td>26%</td></tr><tr><td>Mediu</td><td>32%</td></tr><tr><td>Mic</td><td>7%</td></tr><tr><td>Foarte mic</td><td>5%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	Mare	30%	Foarte mare	26%	Mediu	32%	Mic	7%	Foarte mic	5%		
Categorie	Procent														
Mare	30%														
Foarte mare	26%														
Mediu	32%														
Mic	7%														
Foarte mic	5%														
Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis	<table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	Deloc	4%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
Deloc	4%														
În foarte mică măsură	2%														



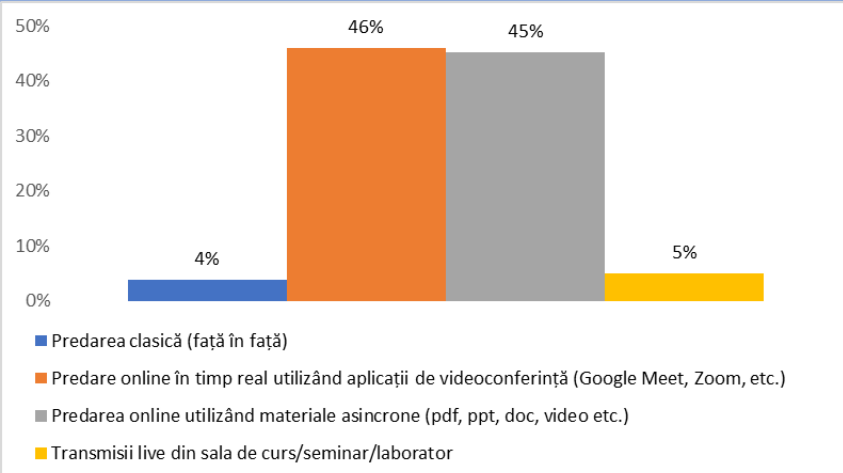
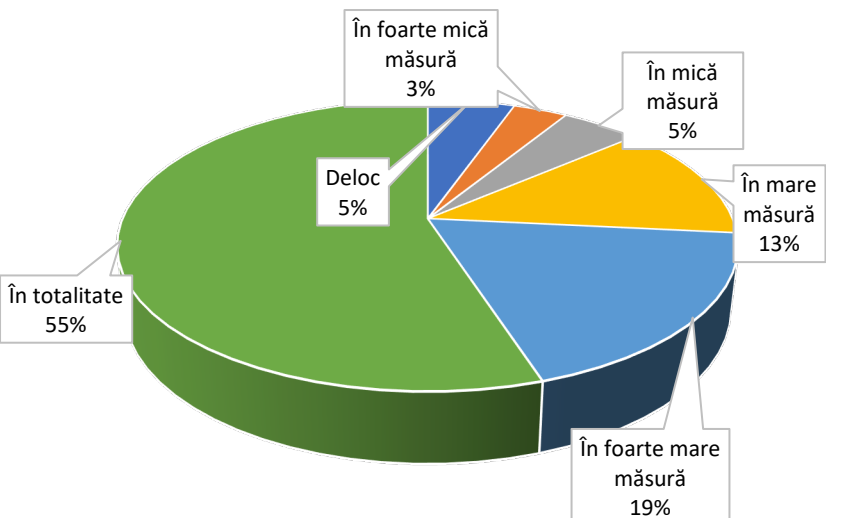
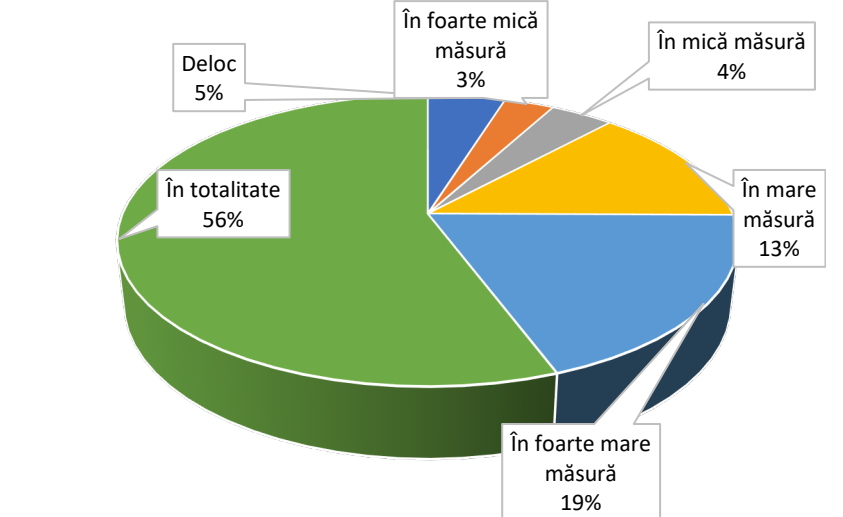
Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 52%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (20%), 'În mare măsură' (15%), 'Deloc' (6%), 'În mică măsură' (5%), and 'În foarte mică măsură' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>52%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>6%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	52%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	15%	Deloc	6%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	52%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	15%														
Deloc	6%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 52%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (16%), 'Deloc' (5%), 'În mică măsură' (6%), and 'În foarte mică măsură' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>52%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	52%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	16%	Deloc	5%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	52%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	16%														
Deloc	5%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului	<p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 55%. Other slices include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (14%), 'Deloc' (5%), 'În mică măsură' (5%), and 'În foarte mică măsură' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>55%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>14%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	55%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	14%	Deloc	5%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	55%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	14%														
Deloc	5%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														

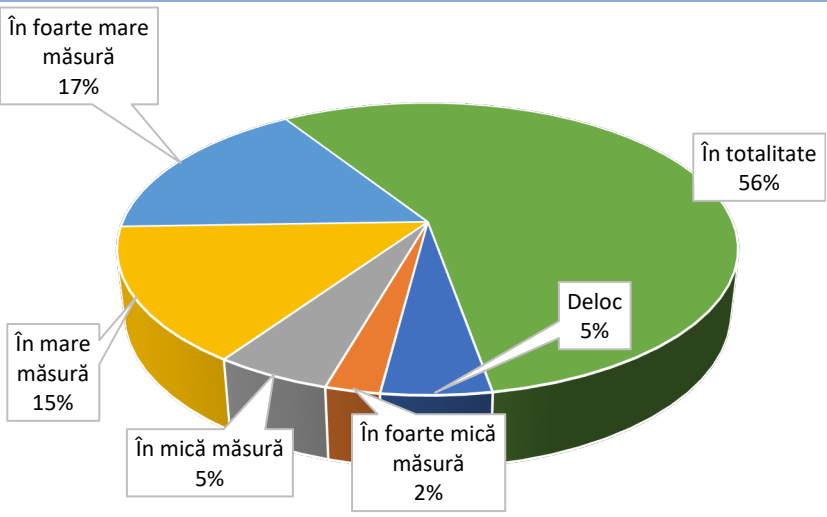
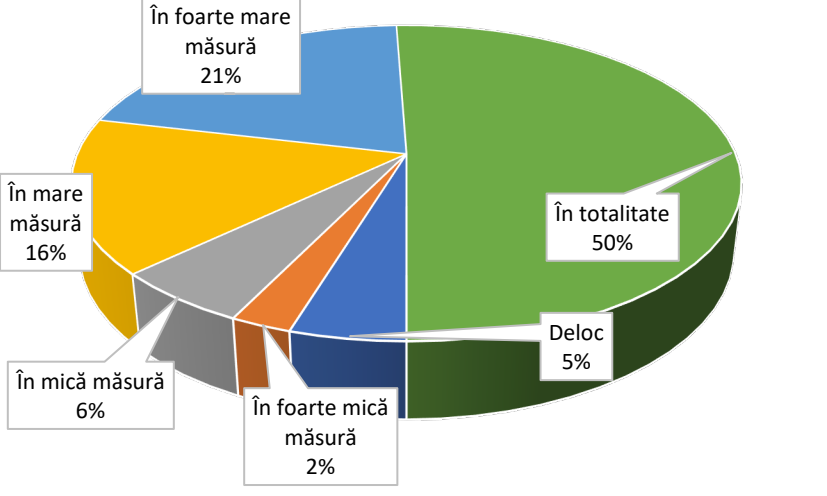
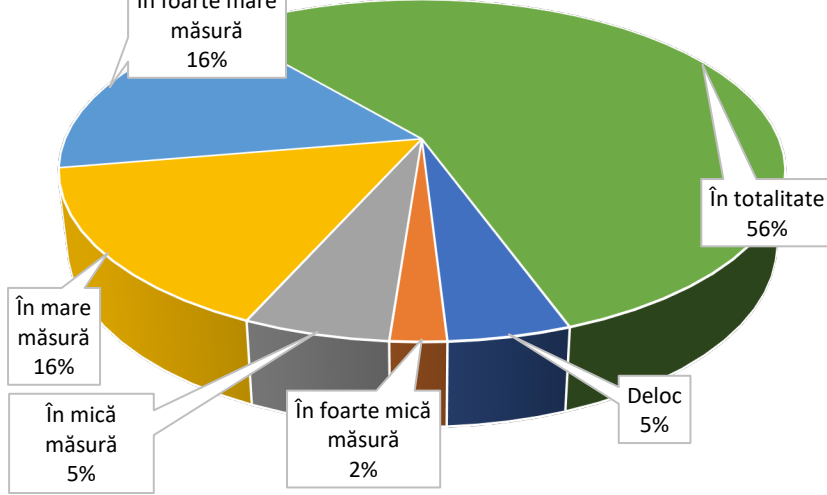
Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>59%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	59%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	13%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	59%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	15%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	12%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	5%														

Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is 'În totalitate' at 58%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (5%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (6%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	58%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	6%
Categorie	Procent														
În totalitate	58%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	6%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is 'În totalitate' at 53%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (17%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'Deloc' (5%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	53%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	17%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Procent														
În totalitate	53%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	17%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is 'În totalitate' at 82%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (8%), 'În mare măsură' (6%), 'Deloc' (3%), and 'În foarte mică măsură' (1%). 'În mică măsură' is 0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	82%	În foarte mare măsură	8%	În mare măsură	6%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	1%	În mică măsură	0%
Categorie	Procent														
În totalitate	82%														
În foarte mare măsură	8%														
În mare măsură	6%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	1%														
În mică măsură	0%														



Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a fost coerent și cursiv	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 72%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (9%), 'Deloc' (3%), and 'În foarte mică măsură' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>72%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	72%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	9%	Deloc	3%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	72%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	9%														
Deloc	3%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	2%														
Activitățile didactice au început la ora programată	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (20%), 'În mare măsură' (9%), 'Deloc' (6%), 'În foarte mică măsură' (2%), and 'În mică măsură' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>61%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	20%	În mare măsură	9%	Deloc	6%	În foarte mică măsură	2%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	20%														
În mare măsură	9%														
Deloc	6%														
În foarte mică măsură	2%														
În mică măsură	2%														
Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 64%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În foarte mică măsură' (8%), 'În mare măsură' (9%), and 'În mică măsură' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>64%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>8%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>9%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	15%	În foarte mică măsură	8%	În mare măsură	9%	În mică măsură	4%		
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	15%														
În foarte mică măsură	8%														
În mare măsură	9%														
În mică măsură	4%														

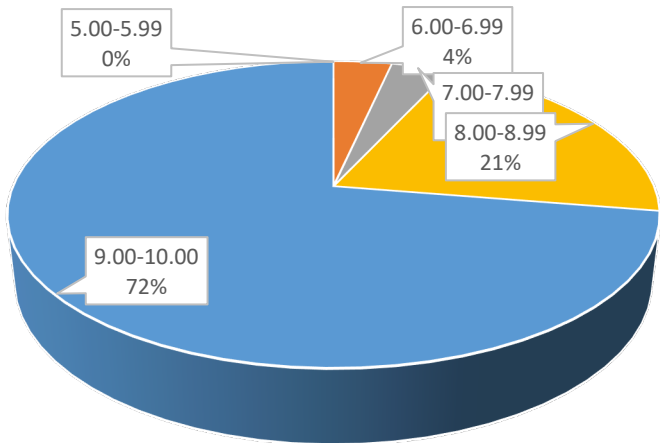
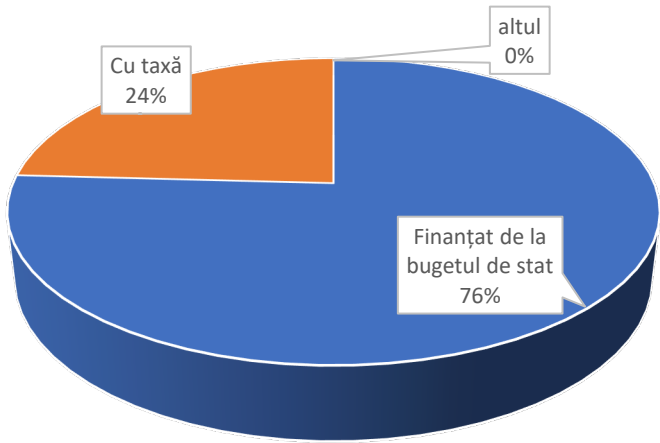
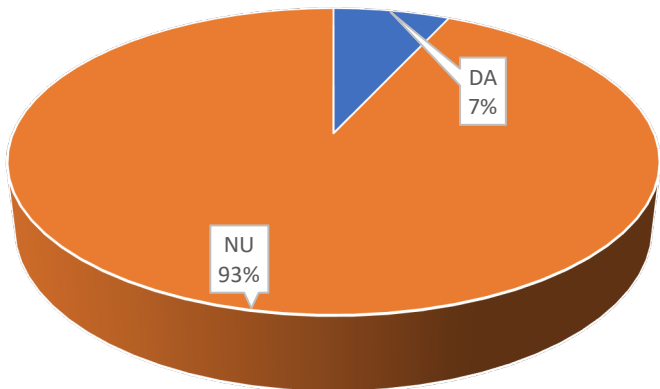
Variabila măsurată	Rezultate
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic	 <p>46% 45% 4% 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> Predarea clasică (față în față) Predare online în timp real utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.) Predarea online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.) Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator
Calitatea predării	 <p>În foarte mică măsură 3% În mică măsură 5% În mare măsură 13% În foarte mare măsură 19% În totalitate 55% Deloc 5%</p>
Transmiterea conținutului	 <p>În foarte mică măsură 3% În mică măsură 4% În mare măsură 13% În foarte mare măsură 19% În totalitate 56% Deloc 5%</p>

Variabila măsurată	Rezultate														
Structura cursului	 <p> 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Structura cursului'. The largest segment is 'În totalitate' at 56%, followed by 'În foarte mare măsură' at 17%, 'În mare măsură' at 15%, 'În mică măsură' at 5%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'Deloc' at 5%. </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	17%	În mare măsură	15%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	17%														
În mare măsură	15%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Cunoștințele și competențele dobândite	 <p> 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cunoștințele și competențele dobândite'. The largest segment is 'În totalitate' at 50%, followed by 'În foarte mare măsură' at 21%, 'În mare măsură' at 16%, 'În mică măsură' at 6%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'Deloc' at 5%. </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	21%	În mare măsură	16%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	21%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														
Calitatea suportului de curs	 <p> 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Calitatea suportului de curs'. The largest segment is 'În totalitate' at 56%, followed by 'În foarte mare măsură' at 16%, 'În mare măsură' at 16%, 'În mică măsură' at 5%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'Deloc' at 5%. </p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	56%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	16%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	56%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	5%														



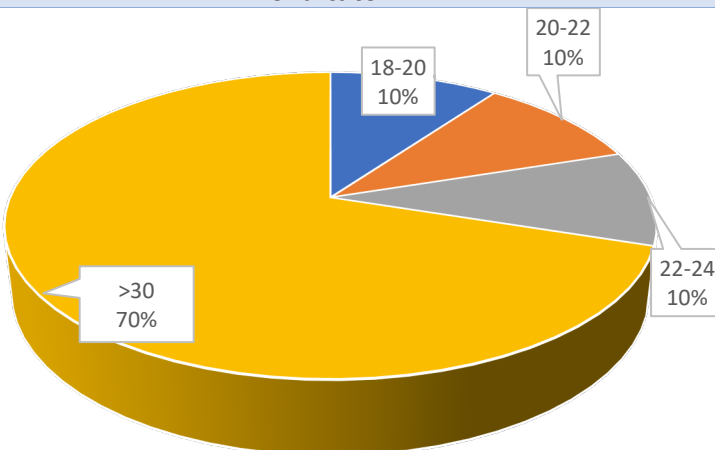
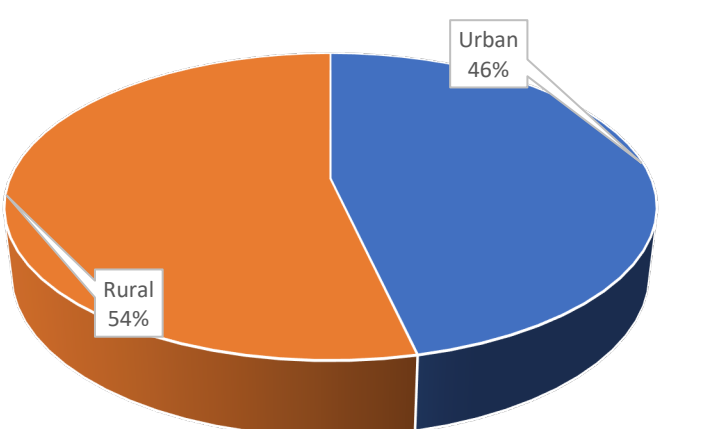
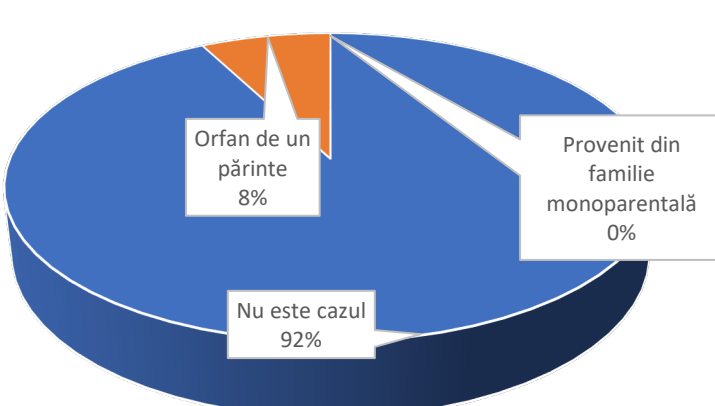
Variabila măsurată	Rezultate														
Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Platformele și instrumentele digitale utilizate au fost utile'. The largest slice is 'În totalitate' at 60%, followed by 'În foarte mare măsură' at 20%, 'măsură' at 12%, 'În mică măsură' at 3%, 'În foarte mică măsură' at 3%, and 'Deloc' at 2%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>60%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>20%</td></tr><tr><td>măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	20%	măsură	12%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	20%														
măsură	12%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	2%														
Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic'. The largest slice is 'În totalitate' at 50%, followed by 'În foarte mare măsură' at 24%, 'În mare măsură' at 19%, 'În mică măsură' at 3%, 'În foarte mică măsură' at 2%, and 'Deloc' at 2%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>50%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>24%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	50%	În foarte mare măsură	24%	În mare măsură	19%	În mică măsură	3%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	50%														
În foarte mare măsură	24%														
În mare măsură	19%														
În mică măsură	3%														
În foarte mică măsură	2%														
Deloc	2%														
Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare'. The largest slice is 'În totalitate' at 54%, followed by 'În foarte mare măsură' at 22%, 'În mare măsură' at 13%, 'În mică măsură' at 5%, 'Deloc' at 5%, and 'În foarte mică măsură' at 1%.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>54%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>22%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	54%	În foarte mare măsură	22%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	Deloc	5%	În foarte mică măsură	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	54%														
În foarte mare măsură	22%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	1%														

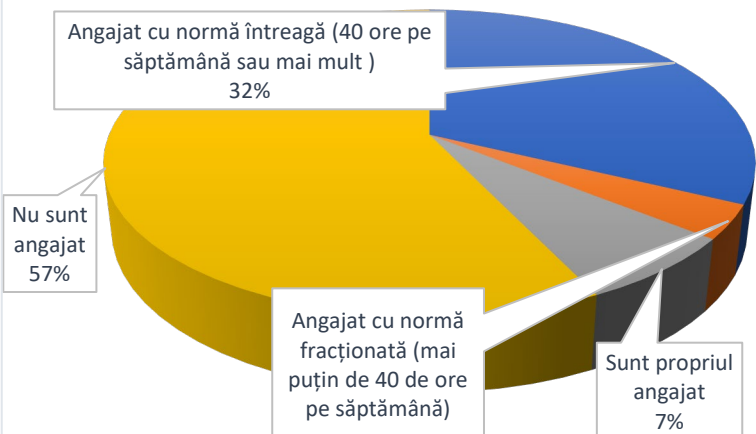
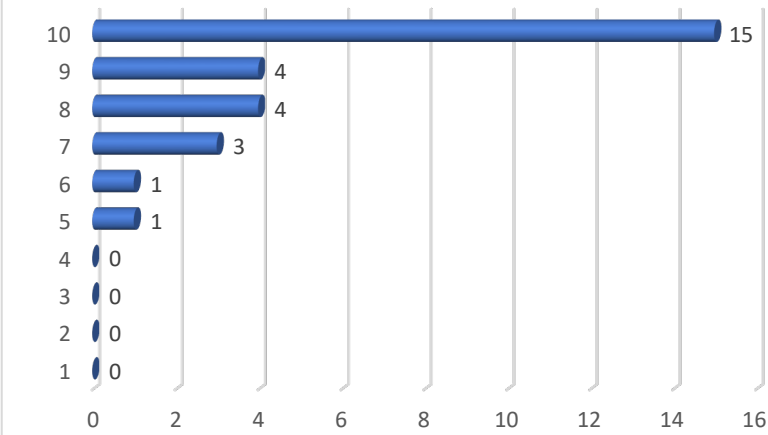
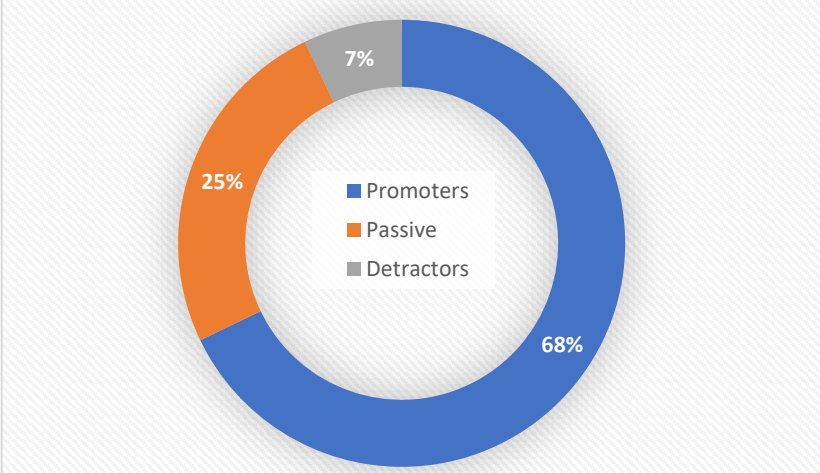
Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>72%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere (%)	5.00-5.99	0%	6.00-6.99	4%	7.00-7.99	4%	8.00-8.99	21%	9.00-10.00	72%
Interval	Pondere (%)												
5.00-5.99	0%												
6.00-6.99	4%												
7.00-7.99	4%												
8.00-8.99	21%												
9.00-10.00	72%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sursă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>76%</td> </tr> <tr> <td>Cu taxă</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sursă	Pondere (%)	Finanțat de la bugetul de stat	76%	Cu taxă	24%	altul	0%				
Sursă	Pondere (%)												
Finanțat de la bugetul de stat	76%												
Cu taxă	24%												
altul	0%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NU</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	NU	93%	DA	7%						
Răspuns	Pondere (%)												
NU	93%												
DA	7%												



Variabila măsurată	Rezultate								
Genul	<table border="1"><thead><tr><th>Gen</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Masculin</td><td>81%</td></tr><tr><td>Feminin</td><td>19%</td></tr></tbody></table>	Gen	Procentaj	Masculin	81%	Feminin	19%		
Gen	Procentaj								
Masculin	81%								
Feminin	19%								
Stare civilă	<table border="1"><thead><tr><th>Stare civilă</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Necăsătorit(ă)</td><td>63%</td></tr><tr><td>Căsătorit(ă)</td><td>37%</td></tr><tr><td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td><td>0%</td></tr></tbody></table>	Stare civilă	Procentaj	Necăsătorit(ă)	63%	Căsătorit(ă)	37%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%
Stare civilă	Procentaj								
Necăsătorit(ă)	63%								
Căsătorit(ă)	37%								
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	0%								
Aveți copii minori în îngrijire?	<table border="1"><thead><tr><th>Răspuns</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Nu</td><td>89%</td></tr><tr><td>Da</td><td>11%</td></tr></tbody></table>	Răspuns	Procentaj	Nu	89%	Da	11%		
Răspuns	Procentaj								
Nu	89%								
Da	11%								

Variabila măsurată	Rezultate										
Vârsta	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Vârsta</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>>30</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>20-22</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Vârsta	Procent	>30	70%	18-20	10%	20-22	10%	22-24	10%
Vârsta	Procent										
>30	70%										
18-20	10%										
20-22	10%										
22-24	10%										
Domiciliul	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Domiciliul</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Rural</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Urban</td> <td>46%</td> </tr> </tbody> </table>	Domiciliul	Procent	Rural	54%	Urban	46%				
Domiciliul	Procent										
Rural	54%										
Urban	46%										
Starea socială	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Starea socială</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu este cazul</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Orfan de un părinte</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Provenit din familie monoparentală</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Starea socială	Procent	Nu este cazul	92%	Orfan de un părinte	8%	Provenit din familie monoparentală	0%		
Starea socială	Procent										
Nu este cazul	92%										
Orfan de un părinte	8%										
Provenit din familie monoparentală	0%										

Variabila măsurată	Rezultate																						
<p>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</p>	 <p>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult) 32%</p> <p>Nu sunt angajat 57%</p> <p>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână)</p> <p>Sunt propriul angajat 7%</p>																						
<p>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Number of Recommendations</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>15</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>0</td></tr> <tr><td>3</td><td>0</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>  <p>■ Promoters ■ Passive ■ Detractors</p> <p>68% 25% 7%</p>	Rating	Number of Recommendations	10	15	9	4	8	4	7	3	6	1	5	1	4	0	3	0	2	0	1	0
Rating	Number of Recommendations																						
10	15																						
9	4																						
8	4																						
7	3																						
6	1																						
5	1																						
4	0																						
3	0																						
2	0																						
1	0																						